

# ТЕСТ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

слушателя курсов повышения квалификации  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*«Совершенствование профессиональных компетенций  
преподавателей детских школ искусств.*

*Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство»*

ФИО слушателя (полностью)

---

---

## ВОПРОСЫ:

### I

#### ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

##### 1. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

- Конвенции о правах ребенка.
- Всеобщей декларации прав человека.
- Конституции РФ.
- Международном пакте о гражданских правах.

##### 2. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:

- Министерства просвещения Российской Федерации.
- Образовательного учреждения
- Органов управления образованием муниципальных образований и городских округов.
- Общественности.

##### 3. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- Должностными инструкциями преподавателей, которые будут вести занятия с ребенком.
- Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Коллективным трудовым договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка

##### 4. Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:

- Решением Совета образовательного учреждения.
- Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
- Расписанием учебных занятий.
- СанПиНами.

##### 5. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется:

- Типовым положением об УДО детей.
- Уставом учреждения.
- Приказом директора учреждения.
- Приказом управления образования.

##### 6. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю при реализации дополнительной образовательной программы составляет:

- 10 академических часов.

12 академических часов.

16 академических часов.

4 академических часов.

**7. Какая из перечисленных программ является утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации:**

Адаптированная.

Авторская.

Типовая (Примерная).

Экспериментальная.

**8. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители:**

Да, могут.

Нет, не могут.

Могут, без включения в основной состав.

Могут, с разрешения вышестоящих органов управления образования.

**9. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности называется:**

Учебным планом.

Расписанием.

Образовательной программой.

Учебно-методическим планом.

**10. Что является обязательным при приеме в любое детское объединение:**

Справка о месте жительства ребенка.

Характеристика из школы.

Медицинское заключение о здоровье.

Свидетельство о рождении.

**11. Согласно Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:**

Научно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническим возможностям образовательного учреждения

Достижениям мировой культуры, соответствующему уровню образования, направленностям дополнительных образовательных программ, современным образовательным технологиям.

Потребностям обучающихся, их возможностям и способностям.

## II

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**12. Национальный воспитательный идеал в соответствии с ФГОС:**

Самоопределение и развитие личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом.

Воспитание всесторонне развитой личности

Формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**13. Участниками образовательного процесса образовательного учреждения являются...**

- Обучающиеся и педагогические работники.
- Педагогические работники и обслуживающий персонал.
- Обучающиеся, родители и педагогические работники.
- Родители, педагогические работники, руководящий состав.

**14. Учебно-методический комплекс (УМК) – это:**

- Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.
- Система сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.
- Документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.
- Согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи.

**15. Ключевой документ, на основе которого разрабатывается УМК, является:**

- Образовательная программа образовательного учреждения.
- Программа деятельности детского объединения.
- Программа развития образовательного учреждения.
- Дополнительная образовательная программа.

**16. Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей осуществляется с учетом принципов:**

- Последовательности, систематичности, доступности, прочности, сознательности и активности.
- Наглядности, индивидуального подхода, заинтересованности, мобильности, обеспечение отбираемой информации.
- Массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.
- Диверсификации, фасилитации, амбивалентности, сотрудничества, технологичности.

**17. Направление современной педагогической науки, рассматривающее ребенка как субъекта совместно с педагогом деятельности, основанной на демократических и творческих началах называется:**

- Педагогикой сотворчества.
- Личностно-ориентированным обучением.
- Педагогикой сотрудничества.
- Авторитарной педагогикой.

**18. Мониторинг – это:**

- Диагностика учебного процесса.
- Наблюдение за деятельностью детей.
- Форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации.
- Форма организации образовательного процесса.

**19. Правила: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному относятся к следующему принципу обучения:**

- Принципу наглядности.
- Принципу доступности.
- Принципу связи теории с практикой.
- Принципу систематичности и последовательности.

**20. Типы темперамента и их характеристика:**

---

---

---

---

**III  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**21. Перечислите этапы работы над произведением станковой живописи:**

- Эскиз, картон, картина.
- набросок, эскиз, подмалевок.
- Компоновка, детализация, обобщение.

**22. Единство внешних особенностей светотени в графике называется:**

- Тональность.
- Тон.
- Тоновые отношения

**23. Как называется вид скульптуры, выполняемый с применением сокращений в перспективе, в котором всё изображаемое создаётся с помощью объёмов, выступающих над плоскостью фона:**

- Рельеф.
- Контррельеф.
- Круглая скульптура.

**24. Выберите виды орнамента?:**

- растительный, зооморфный, арифметический.
- геометрический, растительный, зооморфный.
- геометрический, зигзагообразный, узорчатый.

**25. Что характерно для декоративно-прикладного искусства?:**

- орнаментальность.
- натуралистичность.
- реалистичность.

**26. Техника росписи ткани, рисунок на которую наносится ручным способом:**

- панно.
- батик.
- витраж.

Дата **05.06.2026 г.**

Подпись слушателя \_\_\_\_\_